CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

CV sintetico
di Elena Zizioli

Posizione attuale

Professoressa associata nel S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre dove dal novembre 2022 è Vicedirettrice (prot. n. 0004051 del 15/11/2022).
È docente titolare dei seguenti insegnamenti: *Pedagogia professionale* nel Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori; *Pedagogia della narrazione* nel Corso di laurea triennale in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia; *Formazione nella società della conoscenza* nel Corso di laurea magistrale in E-Learning e Media Education.
È docente referente e responsabile per le attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a favore delle persone private delle libertà, ristrette negli istituti penitenziari del Lazio, e iscritte ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento. Dal 17/09/2024 (prot. n. 0108542 del 17/09/24) è delegata del Rettore della funzione rettorale relativa alle attività di educazione negli istituti penitenziari.
È Vice Coordinatrice del Corso di laurea triennale in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia e dal 1° novembre 2024 (decreto di nomina repertorio n.36/2024 - prot.n.3530/2024) sarà Coordinatrice.
Collabora con il CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo), diretto da M. Fiorucci.
È Consigliera scientifica del MuSEd (Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"), diretto da L. Cantatore.
È componente del Consiglio del Centro di servizio di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria (CAFIS).
Nel maggio 2022 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professoressa universitaria di prima fascia nel Settore Concorsuale 11/D1.

Contatti

- cell: 339/3797679
- e-mail: elena.zizioli@uniroma3.it
- sito web: https://scienzeformazione.uniroma3.it/persone/UUY4RHl0T1lRb2VlUU5Oczc0ZmdMc0VyYnVkMXNlakhqd1dCS25QNXBqbz0=/

Dottorato di ricerca e incarichi pregressi

- Nel luglio 1997 ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (IX ciclo);
- Dal 1997 al 1999: è stata ricercatrice e e progettista presso vari Enti come Fivol (Fondazione italiana per il Volontariato) e IRSES (Istituto di Ricerche economiche e sociali) di Roma.
- Dal 1999 al 2005: in qualità di responsabile scientifica di prestigiose Fondazioni, si è occupata di orientamento e formazione di minori non accompagnati, di giovani transitanti nei circuiti penali e/o provenienti da contesti a rischio di povertà educativa (Fondazione il Faro); nonché di modelli di *venture philantropy* per lo sviluppo di progetti di comunità (Fondazione Isabella Seràgnoli).
- Dal 2006 al 2009: titolare di assegno aggiuntivo per la collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997 n. 449, presso l'Università

degli Studi di Roma "Tor Vergata", settore disciplinare M-PED/01;
- Dal 12-06-2009 al 31-03-2012: ricercatrice a tempo determinato, settore disciplinare M-PED/02, e docente di Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata";
- Dal 2012 al 2020: ricercatrice a tempo indeterminato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Dopo aver svolto le prime ricerche in storia dell'educazione, con lo studio di figure significative nel panorama pedagogico ed editoriale del Novecento, dal 2012 ha allargato gli interessi anche all'ambito della Pedagogia sociale: occupandosi di formazione ed educazione negli istituti penitenziari; studiando e sistematizzando alcune esperienze di educazione popolare; valorizzando la narrazione come risorsa educativa nei contesti di confine e di emergenza, con uno sguardo più attento al femminile e all'infanzia.

Ha partecipato, in qualità di relatrice, a numerosi convegni nazionali e internazionali e in qualità di docente a Master, Corsi di formazione e di aggiornamento. Nel 2019 ha svolto un incarico di insegnamento presso il Departamento de Pedagogía de la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social de la Universidad de Lleida - Universitad de Lleida (Spagna) con attività di ricerca con il gruppo GR-ASE "Análisis Social y Educativo" e uno presso l'Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Buenos Aires, Argentina, nell'ambito del Programma "Marco de Capacitacion" - SOLIDARIS.
È stata anche impegnata in diversi progetti. In particolare, per la maggiore attinenza ai propri temi di ricerca, si segnalano, dal più al meno recente:

- dal novembre 2023: responsabile scientifica dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre per il progetto PRIN PNRR 2022: "Phoenix. A new kind of 'rebirth' for women and children living in conditions of marginalization", coordinato a livello nazionale dall'Università degli Studi di Foggia (PI: A. G. Lopez). L'Unità di Ricerca di Roma Tre interviene trasversalmente su politiche di genere ed infanzia, facilitando e promuovendo percorsi di reinserimento sociale, lavorativo ed *empowerment* delle donne transitanti nei circuiti penali;
- 2022-2024: coordinamento del progetto di ricerca dipartimentale: "L'altra scuola. Esperienze di educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale";
- 2019-2024: responsabile del progetto "Dentro i libri", sostenuto dalla Fondazione Nicola Irti per le opere di carità e di cultura e realizzato in collaborazione con l'Azienda Speciale Palaexpo e l'Istituzione Biblioteche di Roma - Sezione Carceraria presso la Casa Circondariale Femminile "Germana Stefanini" di Roma Rebibbia;
- 2019-2023: partecipazione alle attività di ricerca dell'Unità di Roma Tre, coordinata da F. Agrusti, del progetto PRIN REsearch at the SERvice of Educational fragilitieS (RE-SERVES), coordinato a livello nazionale dall'Università degli Studi di Verona (PI: M. Milana);
- 2019-2022: partecipazione al progetto FARO "Fare Rete e Orientare" (PROG-2696) finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione, (FAMI 2014-2020) e coordinato da M. Margottini. Nel progetto ha promosso un tavolo di lavoro sulla formazione degli operatori in ambito penitenziario;
- 2019-2021: responsabile della valutazione scientifica del progetto "Il Cammino a piedi come esperienza educativa per minori e giovani in messa alla prova. Un progetto pilota immerso nel territorio", finanziato dalla Regione Lazio e realizzato dall'Associazione "Setting in cammino onlus" lungo la via Francigena del Lazio, in collaborazione con il CGM (Centro di Giustizia Minorile – Lazio, Abruzzo e Molise), il Tribunale per i Minorenni di Roma, l'USSM di Roma (Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni) (ai sensi dell'art. 28 DPR 448/88 e art. 27 D.Lgs. 272/89); e, con A. Salerni, della sua riedizione;
- 2018-2021: partecipazione al progetto ERASMUS + SOLIDARIS (di cui di cui il CREIFOS del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre è stato uno dei

partner), coordinato da M. Fiorucci, per promuovere l'accesso e l'inclusione di diversi gruppi vulnerabili con la costruzione di una rete tra gli Atenei aderenti di 11 Paesi tra i quali, Italia, Portogallo, Germania, Argentina, Brasile, Cile e Spagna;

- 2016-2018: partecipazione al Gruppo di ricerca e al Comitato Scientifico per il progetto inter-ateneo e internazionale "VELINO FOR CHILDREN" - SISMA 2016. Direzione scientifica: A. Vaccarelli. Hanno collaborato: l'Università degli Studi dell'Aquila (ente promotore); l'Università degli Studi Roma Tre; l'Universidad Politecnica de Madrid, il Grupo de Innovación Educativa "Aretè";
- 2016: coordinamento del progetto dipartimentale: "Con i bambini e i ragazzi di Lampedusa: costruire futuro attraverso i libri" finalizzato a sistematizzare, mediante una ricerca qualitativa, gli esiti del progetto di cooperazione internazionale "Silent Books, from the world to Lampedusa and back" promosso dalla sezione italiana di IBBY (International Board on Books for Young People) (www.ibby.org);
- 2014-2016: partecipazione al progetto di ricerca interdisciplinare (PRID) dipartimentale: "Formazione permanente a Roma: fra diversità e inclusione";
- 2014-2015: partecipazione al progetto dipartimentale: "Mediazione interculturale, identità e genere nel contesto penitenziario: un'analisi pedagogica", coordinato da M. Catarci.

Negli ultimi cinque anni ha partecipato come docente al collegio di dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" - Università degli Studi Roma Tre; e dal 2023 al dottorato di interesse nazionale in "Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Tecnologies, Educational Research and Evaluation" - Università degli Studi di Macerata.

Nell'ambito della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) coordina, insieme a G. Annacontini e A. Vaccarelli, il gruppo di lavoro "Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità" e partecipa a quello di "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità", coordinato da G. Burgio e A. G. Lopez.

Negli ultimi anni ha assunto la condirezione delle seguenti collane:

- dal 2021, con M. Fiorucci e M. Catarci, "Pedagogia Interculturale e sociale" - Roma TrE-Press.
- dal 2022, con G. Annacontini e A. Vaccarelli, "Sesto Atto. Studi di Pedagogia dell'emergenza" - Progedit Editore.
- dal 2024, con G. Crescenza e A. Volpicella, "I Libri di Minerva" - Edizioni Conoscenza.

Per la partecipazione ai Comitati di riviste e collane scientifiche, si segnalano i seguenti:

- direttivo ed editoriale della rivista "I Problemi della Pedagogia";
- di direzione scientifica della rivista "MeTis. Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni";
- scientifico della rivista "Women&Education";
- editoriale della rivista "Educazione Interculturale";
- scientifico della collana "Educatori di ieri e di oggi" - Edizioni Conoscenza;
- scientifico della collana "Orientamenti" - Edizioni Conoscenza;
- scientifico e di referaggio della collana "Delle bambine e dei bambini" - Edizioni del Rosone;
- scientifico della collana scientifica internazionale "Limen - Studi e ricerche pedagogiche oltreconfine" - Pensa Multimedia;
- di redazione della collana "Storia e Museologia della scuola e dell'educazione" - Roma TrE-Press;
- scientifico della collana "Educazione, cultura di pace e cooperazione internazionale" - Anicia.

È autrice di pubblicazioni scientifiche registrate nell'Anagrafe della ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre (https://iris.uniroma3.it/simple-search?query=elena+zizioli). Si segnalano (dalla più recente alla meno recente) le seguenti monografie e curatele:

1. **Zizioli E.**, Stillo L., Franchi G. (a cura di) (2024). *L'altra scuola. L'educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale*. Prefazione di M. Fiorucci. Postfazione di G. Benvenuto. Roma: Donzelli (ISBN: 9788855225397).
2. Annacontini G., Vaccarelli A., **Zizioli E.** (a cura di) (2022). *Sesto Atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza*. Bari: Progedit (ISBN: 9788861945807).
3. Annacontini G., D'Ambrosio M., Di Genova N., Vaccarelli A., Iorio C., Lopez A. G., Paiano A. P., **Zizioli E**. (2022). *Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra Pedagogia dell'emergenza e intercultura*. Roma: Anicia (ISBN: 9788867096695).
4. Fiorucci M., **Zizioli E.** (a cura di) (2022). *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. Sessioni parallele. Lecce: Pensa Multimedia (ISBN: 9788867609444).
5. Zizioli E. (2021). *Donne detenute. Percorsi educativi di liberazione*. Milano: FrancoAngeli (ISBN: 9788835118220). Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) (settore disciplinare M-PED/01-Pedagogia generale e sociale), edizione 2022.
6. Sergio M.L.; **Zizioli E**. (a cura di) (2020). *La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra storia e futuro: le ragioni di un anniversario*. Roma: Roma TrE-Press (ISBN: 9791280060679).
7. Zizioli E. (2017). *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*. Con la collaborazione di G. Franchi. Roma: Sinnos (ISBN: 9788876093609).
8. **Zizioli E.**, Cristofaro A. (a cura di) (2015). *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*. Roma: UniversItalia (ISBN: 9788865077566).
9. Zizioli E. (2014). *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*. Firenze: Le Lettere (ISBN: 9788860877024).
10. Zizioli E. (2011). *Armando Armando. Un pedagogista editore*. Roma: Anicia (ISBN: 9788873466260).
11. Zizioli E. (2009). *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*. Roma: Anicia (ISBN: 9788873465379). XXI Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", edizione 2010.

Roma, ottobre 2024

In fede

